



WILDNISCHULE SEENLAND



WILDNISCHULE SEENLAND

## KONTAKT:

Wieland Woesler  
Diemitzer Schleuse 7  
17252 Mirow OT Diemitz  
Telefon: 03 98 27 - 79 99 80  
Mobil: 01 71 - 70 69 49 9



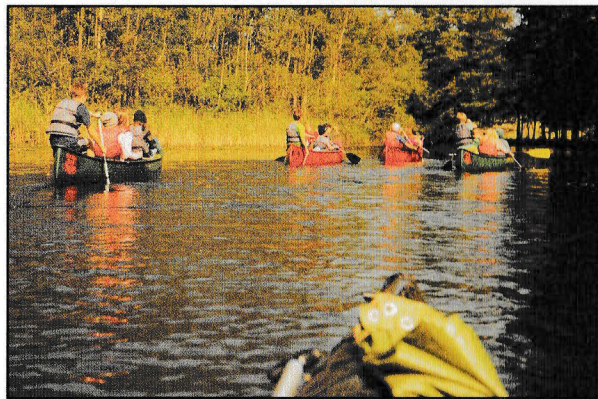
WILDNISCHULE SEENLAND

## „Abenteuer Wildnis“ -Klassenreisen

## „Abenteuer Wildnis“ im 1000-Seen-Land

Die Mecklenburger Seenplatte bietet ideale Voraussetzungen für eine Klassenreise mit intensiven und einprägsamen (Natur-)Erlebnissen.

Die Wälder und Seen bieten einer vielfältigen Tier- und Pflanzenwelt ihren Lebensraum. Seeadler, Fischotter, Kranich und Marderhund sind hier noch „Nachbarn“, die wir öfter treffen.



E-Mail: [info@wildnisschule-seenland.de](mailto:info@wildnisschule-seenland.de)  
www: [www.wildnisschule-seenland.de](http://www.wildnisschule-seenland.de)

[www.wildnisschule-seenland.de](http://www.wildnisschule-seenland.de)





WILNISSCHULE SEENLAND

## Wildnispädagogik

Unser Angebot beginnt dort, wo der Schulalltag leider oft aus Zeitmangel enden muss.

Unsere Kurse sind darauf ausgelegt Kinder und Jugendliche beim Entwickeln ihrer Persönlichkeit und dem Erwerben von Kompetenzen, die ihnen ein Leben lang dienen können, zu unterstützen. Wir kreieren gezielt ein Lernfeld das den Kindern hilft sich mit der Natur so tief wie möglich zu verbinden und ihre angeborenen Begabungen aufzuspüren.

Die unmittelbare Erfahrung der Natur und der Gemeinschaft stehen im Vordergrund. Sie sind die größten Lehrer in unseren Programmen.

Das einfache „Camp leben“, die durchgeführten Aktionen und spezielle Übungen bieten den Rahmen zum Lernen.

Unser Ziel ist es Teamwork und kooperatives Verhalten zu fördern (bestimmte Aufgaben können nur als Gruppe gelöst werden), gleichzeitig bieten wir die Gelegenheit sich persönlichen und auch sozialen Herausforderungen zu stellen.

Diese Herausforderungen fordern und fördern die Sozial- und Selbstkompetenz.

Je besser der Einzelne seine Kompetenzen weiterentwickelt, desto mehr Nutzen hat die Gemeinschaft ( z.B. seine Klasse) von ihm. Er kann mit seinen Fähigkeiten anderen helfen und sie inspirieren.

## Mögliche Herausforderungen könnten entstehen durch:

- Enges Zusammenleben in Zelt und Camp
- Eigenarten der Anderen
- Dienste ( Kochen, Abwasch, Feuerholz besorgen...)
- Gemeinsames Fahren in einem Kanu
- Zusammen Feuer machen, Unterschlupf bauen, einen Weg finden
- Zuhören, andere aussprechen lassen, seine eigene Meinung sagen
- Angst vor Regen, Kälte, Dunkelheit
- Körperliche Anstrengungen

## Der Plan

Um einen möglichst hohen Lernerfolg zu sichern, sind Auswertungen der Aktionen und Reflexionen fester Bestandteil in unseren Kursen.

Die Inhalte des Programms sind variabel und werden von uns an die jeweiligen Gruppen angepasst. Zu einer guten Vorbereitung zählt für uns ein Vorgespräch mit dem Lehrer der Klasse. So kann der Ablauf gemeinsam besprochen werden.

## Unsere Ziele nach einer erfolgreichen Klassenfahrt:

- Stärkung der Klassengemeinschaft
- Durch Reflexion bewusst gemachte Erfahrungen werden in den Alltag transferiert
- Respektvollere Kommunikation
- Stärkung der Persönlichkeit des Einzelnen
- Naturverbundenheit
- Inspiration für den persönlichen Werdegang
- Mehr Selbstbewusstsein

Wir unterstützen beim Suchen und Finden im „Selbst“ durch:

## Erleben und Erspüren:

- Kanufahren
- Wahrnehmungsschulung  
(alle Sinne, Selbst- und Fremdwahrnehmung)
- Vier Elemente „Touch“  
(z.B. Feuer machen, barfuß Schleichen)
- Natur bei Nacht  
u.v.m.

## Beobachten und Erkennen:

- Spurenlesen
- Tieren „nahe kommen“  
(z.B. stilles Beobachten am „geheimen“ Platz)
- Pflanzenwissen  
(z.B. Öle, Tees, Heilpflanzen)
- die Sprache der Vögel  
u.v.m.

## Herstellen und Gestalten:

- Handwerks Projekte (Schalen herstellen, Töpfern)
- Kunst in und mit Natur
- Survival (z.B. Schutzbehäusung, Wasserfilter)
- Wildnisküche  
u.v.m.

## Miteinander und Füreinander:

- Friedliche Kommunikation
- Dienste (Kochen, Feuerhüter ...)
- Kooperationsaufgaben
- Reflexion
- Gemeinschaft (Musik, Mentoring)  
u.v.m.

